

6年生の計算プリント

■ 速さ・道のり・時間を求める (1)

名前 _____

(1) 次の□をうめて、式を完成させましょう。

① 速さ = ÷

② 道のり = ×

③ 時間 = ÷

(2) 次の速さ、道のり、時間を求めましょう。

① 3分間で1050m走った自転車の分速

[式]

[答え]

② 時速50kmの自動車2時間で進む道のり

[式]

[答え]

③ 秒速5mのエレベーターが100mのぼるのにかかる時間

[式]

[答え]

6年生の計算プリント

■ 速さ・道のり・時間を求める (1)

名前 _____

- (1) 赤、青、緑の3台の自動車があります。
 赤の自動車は、195kmを3時間で進みました。
 青の自動車は、160kmを2時間で進みました。
 緑の自動車は、200kmを4時間で進みました。
 何色の自動車が、一番速いですか。

[計算]

[答え]

- (2) なおとさん、みかさん、ゆうきさんは毎朝ジョギングをします。
 なおとさんは、分速160mで10分走ります。
 みかさんは、分速120mで18分走ります。
 ゆうきさんは、分速150mで15分を走ります。
 だれが一番長いきよりを走りますか。

[計算]

[答え]

6年生の計算プリント

■ 速さ・道のり・時間を求める (1)

名前 _____

- (1) 次の表は、はるかさんがよく行く場所への行き方と速さときよりを表したものです。一番時間がかかるのは、どこへ行く場合ですか。

	行き方	速さ	きより
学校	歩き	分速80m	480m
図書館	バス	時速33km	2.2km
公園	自転車	時速12km	1km

[計算]

[答え]

答え ■ 速さ・道のり・時間を求める (1)

page 1

(1) ① 速さ = $\boxed{\text{道のり}} \div \boxed{\text{時間}}$

② 道のり = $\boxed{\text{速さ}} \times \boxed{\text{時間}}$

③ 時間 = $\boxed{\text{道のり}} \div \boxed{\text{速さ}}$

(2) ① $1050 \div 3 = 350$
分速350m

② $50 \times 2 = 100$
100km

③ $100 \div 5 = 20$
20秒

page 2

(1) それぞれの速さ(時速)を求める。

[赤] $195 \div 3 = 65$

[青] $160 \div 2 = 80$

[緑] $200 \div 4 = 50$

一番速いのは、時速80kmの青。

青色の自動車

(2) それぞれの道のり(走るきよ)を求める。

[なおと] $160 \times 10 = 1600$

[みか] $120 \times 18 = 2160$

[ゆうき] $150 \times 15 = 2250$

一番長いのは、2250mのゆうきさん。

ゆうきさん

page 3

(1) それぞれの時間(かかる時間)を求める。

※何分かかるのかを比べてみる。

[学校] $480 \div 80 = 6$

[図書館] 時速33kmを分速になおす。

33kmは33000m、1時間は60分なので、

$33000 \div 60 = 550$

分速550m

$2200 \div 550 = 4$

[公園] 時速12kmを分速になおす。

12kmは12000m、1時間は60分なので、

$12000 \div 60 = 200$

分速200m

$1000 \div 200 = 5$

一番時間がかかるのは、6分かかる学校。

学校