

## ■かわり方と表2

2つの数のかわり方を表に表わしましょう。

名前

例題



1こ30円のクッキーを買うときの、買う数と代金について表に表わしましょう。

クッキーの数(こ)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
代金(円)	30	60										

空いているマスに数字をうめましょう。

1こ30円なので、代金はどのように変化しますか。

クッキーの数(こ)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
代金(円)	30	60	90	120	150	180	210	240	270	300	330	360

全部うめられれば表の完成です。



#### ■かわり方と表2

2つの数のかわり方を表に表わしましょう。

名前

問題1

表に表わしましょう!



男子4人、女子3人でチームを組みます。チーム数と人数のかわり方を表に表わしましょう。

チームの数(チーム)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
人数(人)							49					

問題2

表に表わしましょう!



動物園の入場料は1人210円です。8人以上で行くと、1人200円にしてくれます。

人数と入場料のかわり方を表に表わしましょう。

人数(人)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
 入場料(円)	210											

問題3

表に表わしましょう!

あめ玉を3こずつくばります。いちご味、りんご味、ミルク味を1つずつくばるのですが、 いちご味がなくなったら、かわりにみかん味をくばります。

さいしょにあるあめ玉の数は表の始めに書かれています。のこりのマスをうめましょう。

人数(人)	始	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
いちご味(こ)	5											
りんご味(こ)	16											
ミルク味(こ)	21											
みかん味(こ)	7											

### 脳トレーニング算数パズルのサンパズ!小学4年生



#### ■かわり方と表2

2つの数のかわり方を表に表わしましょう。

名前

問題4

表に表わしましょう!



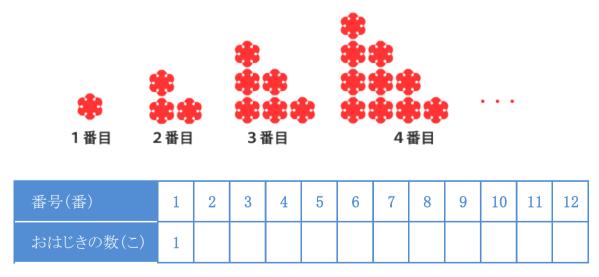


上の絵のようにおはじきの数が変わっていくとき、おはじきの数のかわり方を表に表わしましょう。

番号(番)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
- おはじきの数(こ)	4											

問題5 表に表わしましょう!





#### 脳トレーニング算数パズルのサンパズ!小学4年生



#### 答え ■ かわり方と表2

問題1	チームの数(チーム)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	 人数(人)	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84

問題2	人数(人)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	入場料(円)	210	420	630	840	1050	1260	1470	1600	1800	2000	2200	2400

問題3	人数(人)	始	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	いちご味(こ)	5	4	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	りんご味(こ)	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
	ミルク味(こ)	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
	みかん味(こ)	7	7	7	7	7	7	6	5	4	3	2	1

問題4	番号(番)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	おはじきの数(こ)	4	7	9	12	14	17	19	22	24	27	29	32

問題5	番号(番)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	おはじきの数(こ)	1	3	6	10	15	21	28	36	45	55	66	78

# 脳トレーニング算数パズルのサンパズ!小学4年生