月	日()

^~~

SUNPUZ! 小学3年生

■長さと道のり(1)

※kmとmや、道のりをつかった問題です。

名前

長さの問題キ

キロメートルとメートル

• • • Sunpuz!

次の長さをkmを使ってあらわしてください。

- (1) 1700m = (
- (2) 2200 m = (
- (3) 1369m = (
- (4) 6451m = (
- (5) 16959m = (
- (6) 43500m = (
- (7) 274056m = (

次の長さをmだけを使ってあらわしてください。

- (1) 1 km 650 m = (
- (2) 3 km 500 m = (
- (3) 10 km 230 m = (
- $(4) \quad 2km12m \quad = \quad (\qquad)$
- (5) 9km5m = (
- (6) 13km = (
- $(7) \quad 22 \text{km} 543 \text{m} = ($
- (8) 10 km 82 m = (

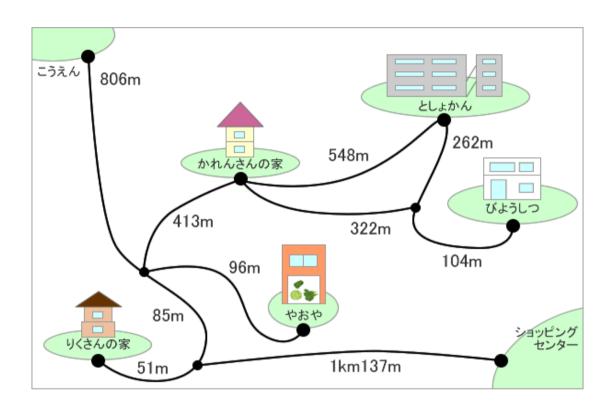
■長さと道のり(1)

※kmとmや、道のりをつかった問題です。

名前

道のりの問題 絵を見てこたえましょう。





(1) りくさんがかれんさんの家にあそびに行きました。 道のりは何mですか。

	,	 	
式	į		
14	Ì		
	1		
	1		
	I		
	'	 	
答え	()	
合ん	(J	

(2) かれんさんはとしょかんにいます。 びようしつに行ってから家にかえる場合、 道のりは何mですか。

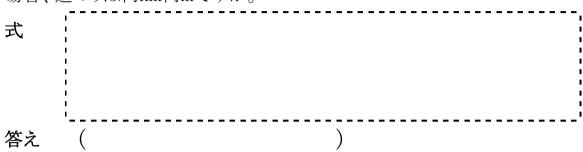
	1		,
式	İ		i
IV.	I		1
	I		1
	I		1
	I		1
	I		
	,	,	
答え)	
つべん	`	,	

■長さと道のり(1)

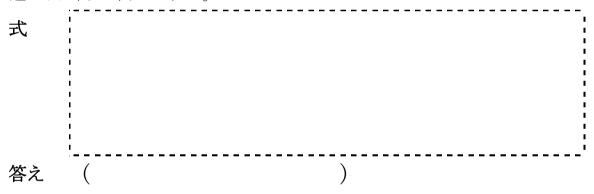
※kmとmや、道のりをつかった問題です。

名前			
H 11.1			

(3) りくさんはこうえんにいます。 やおやでおつかいをすませてから家にかえる 場合、道のりは何km何mですか。



(4) りくさんがとしょかんにむかいます。なるべく少ない道のりで行きたいのですが、 道のりは何km何mですか。



(5) りくさんは家ぞくでショッピングセンターに出かけました。 おうふくの道のりは 何km何mですか。

式	! ! !
式 - !	i 1
	1
	l l
•	
I control of the cont	ı
I control of the cont	
I control of the cont	
ı	J
I control of the cont	
I control of the cont	
I and the state of	
I control of the cont	
'	'
http: > /	
答え ()	

1650m

答え ■長さと道のり (1)

次の長さをあらわしてください。

Sunpuz!

(1)	1700m	=	1km700m	(1)	1km650m
(I /	1 1 00111		IMIIIIOOIII	(1 /	TUHOOOH

 $(2) \quad 2200m \quad = \quad 2km200m \qquad (2) \quad 3km500m \quad = \quad 3500m$

 $(3) \quad 1369m = 1 \text{km} 369m \qquad (3) \quad 10 \text{km} 230m = 10230m$

 $(4) \quad 6451m = 6km451m \quad (4) \quad 2km12m = 2012m$

(5) 16959m = 16km959m (5) 9km5m = 9005m

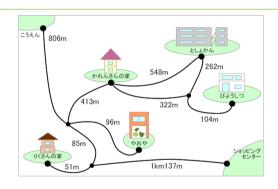
 $(6) \quad 43500m = 43km500m \quad (6) \quad 13km = 13000m$

(7) 274056m = 274km56m (7) 22km543m = 22543m

(8) 10 km 82 m = 10082 m

道のりの問題





(1) (4)

式 51+85+413=549 式 A: 51+85+413+548=1097

答え 549m B: 51+85+413+322+262=1133

(2) 答え Aのほうが短いので

式 262+104+104+322=792 1km97m

答え 792m (5)

(3) 式 51+1137+1137+51=2376

式 806+96+96+85+51=1134 答え 2km376m

答え 1km134m

脳トレーニング算数パズルのサンパズ!小学3年生