



■ どの道を通ればキャンディが多くなる？ (2)

※ゴールに行くまでにキャンディを多くひろうパズル。計算力、応用力強化に。

名前 _____

もっとも多くのキャンディをひろうには！？

Sunpuz!
Sunpuz!

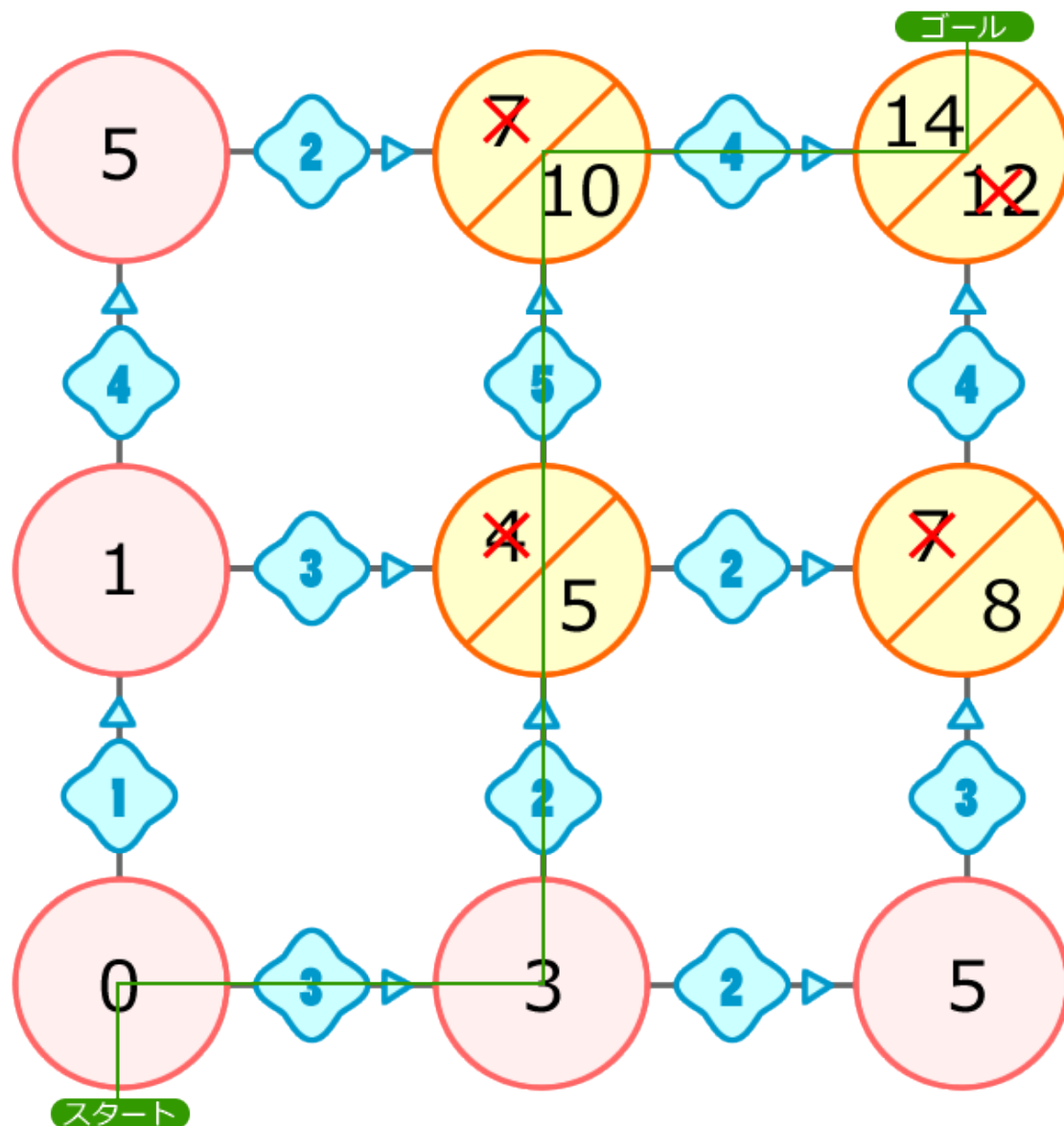
道(みち)にキャンディがおちています。

おちているキャンディの数は青いマークの中に書かれています。

もっとも多(おお)くのキャンディをひろうには、どの道をすすめばよいですか。

ルール: 道は、やじるし(ほうこう)にしかすすめません。

例(どうやってといているのか かんがえてみましょう)





■ どの道を通ればキャンディが多くなる？ (2)

※ゴールに行くまでにキャンディを多くひろうパズル。計算力、応用力強化に。

名前 _____

もっとも多くのキャンディをひろうには！？

Sunpuz!
Sunpuz!

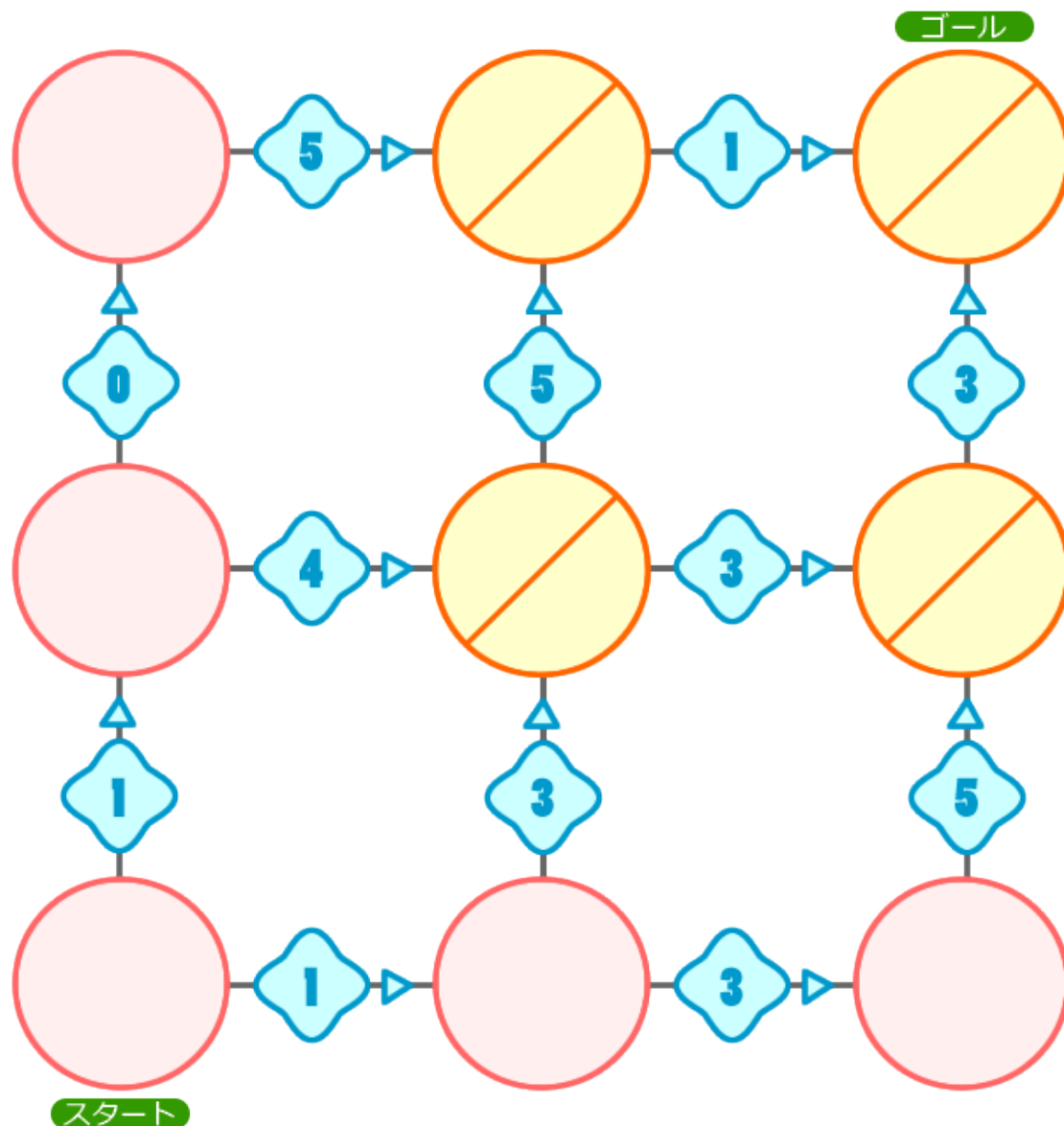
道(みち)にキャンディがおちています。

おちているキャンディの数は青いマークの中に書かれています。

もっとも多(おお)くのキャンディをひろうには、どの道をすすめばよいですか。

ルール: 道は、やじるし(ほうこう)の方向(ほうこう)にしかすすめません。

問題(もんだい) 1





■ どの道を通ればキャンディが多くなる？ (2)

※ゴールに行くまでにキャンディを多くひろうパズル。計算力、応用力強化に。

名前 _____

もっとも多くのキャンディをひろうには！？

Sunpuz!
Sunpuz!

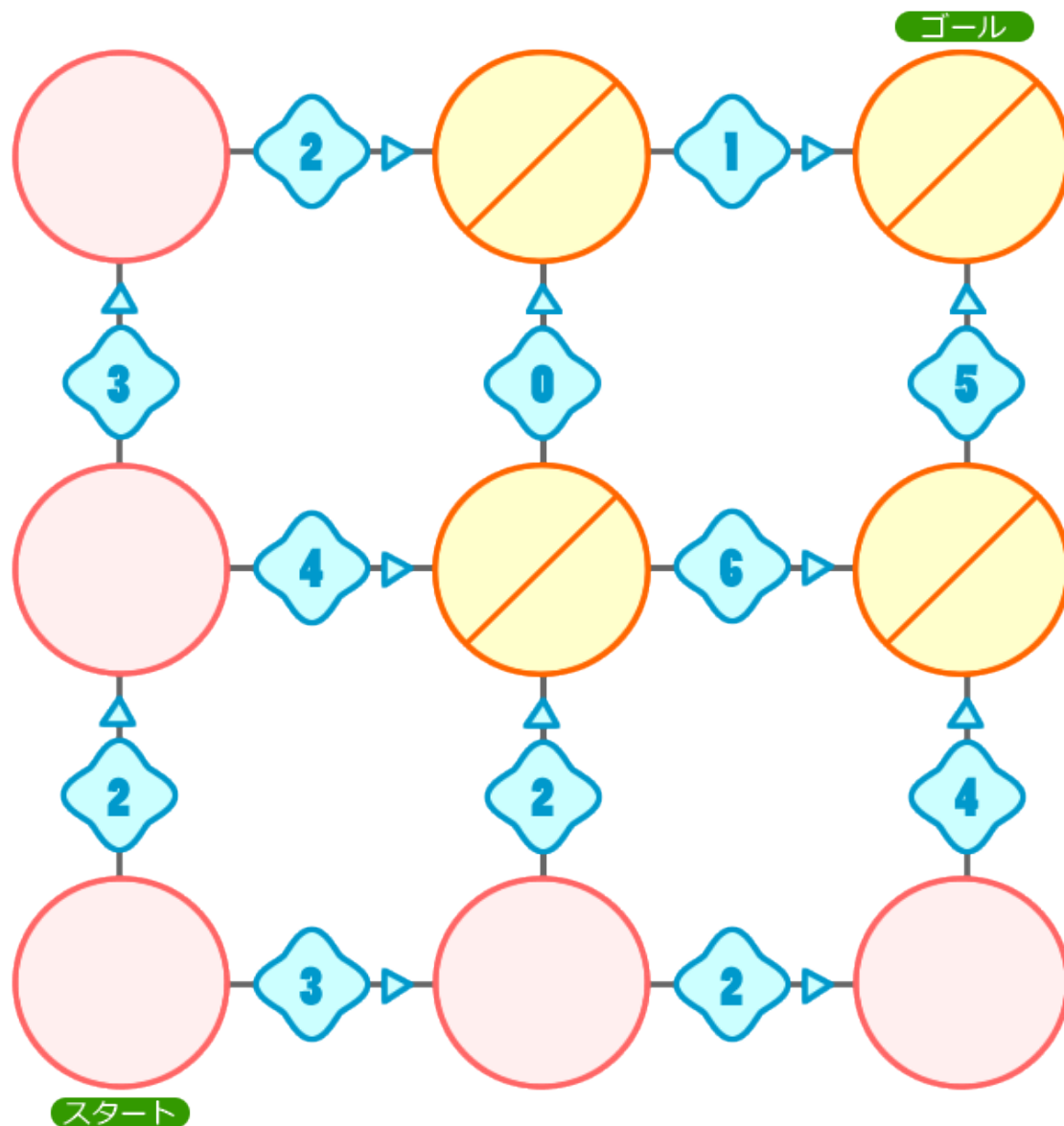
道(みち)にキャンディがおちています。

おちているキャンディの数は青いマークの中に書かれています。

もっとも多(おお)くのキャンディをひろうには、どの道をすすめばよいですか。

ルール: 道は、やじるし(ほうこう)の方向(ほうこう)にしかすすめません。

問題(もんだい)2





■ どの道を通ればキャンディが多くなる？ (2)

※ゴールに行くまでにキャンディを多くひろうパズル。計算力、応用力強化に。

名前 _____

もっとも多くのキャンディをひろうには！？

Sunpuz!
Sunpuz!

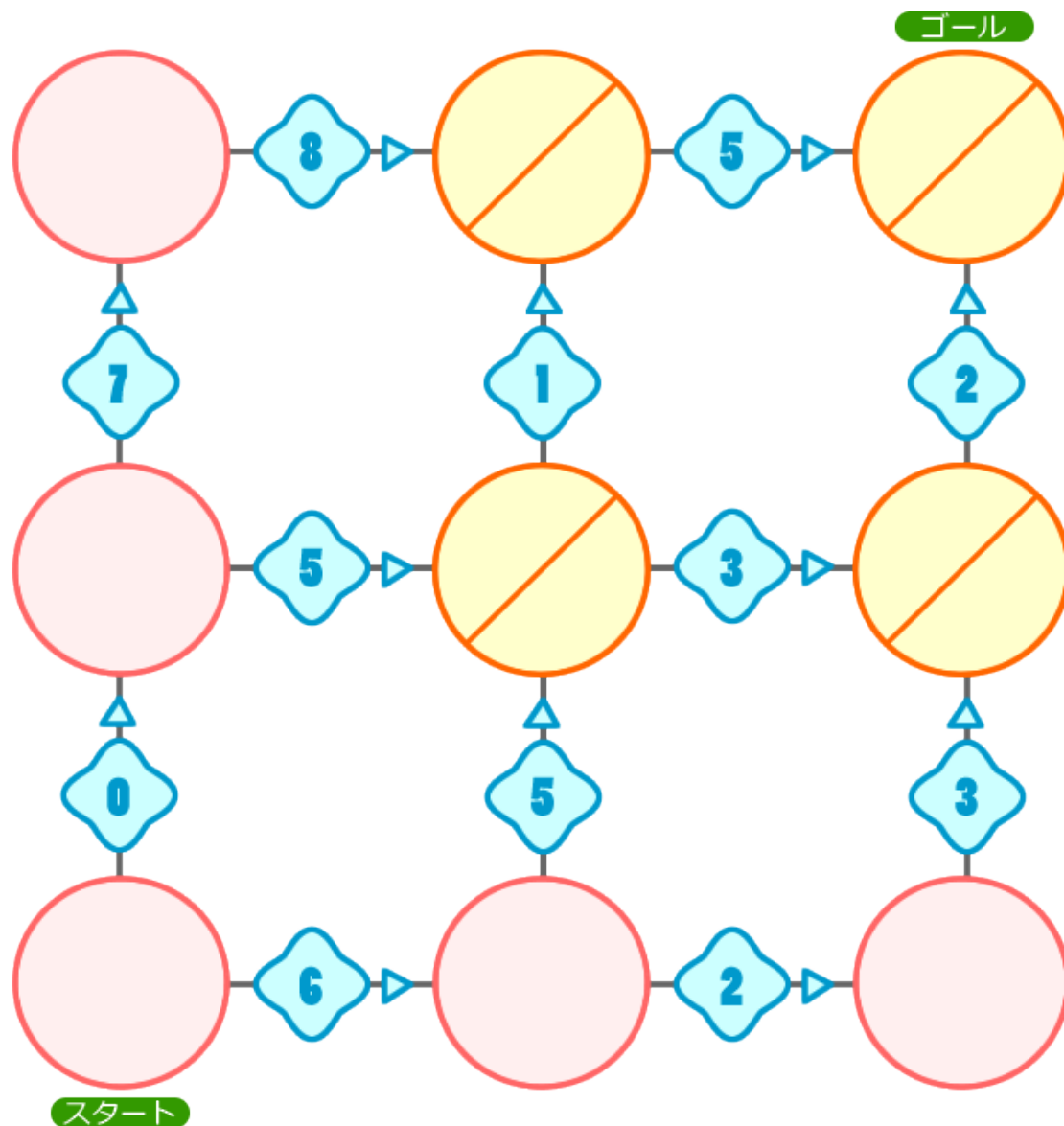
道(みち)にキャンディがおちています。

おちているキャンディの数は青いマークの中に書かれています。

もっとも多(おお)くのキャンディをひろうには、どの道をすすめばよいですか。

ルール: 道は、やじるし(ほうこう)の方向(ほうこう)にしかすすめません。

問題(もんだい)3





■ どの道を通ればキャンディが多くなる？ (2)

※ゴールに行くまでにキャンディを多くひろうパズル。計算力、応用力強化に。

名前 _____

もっとも多くのキャンディをひろうには！？

Sunpuz!
Sunpuz!

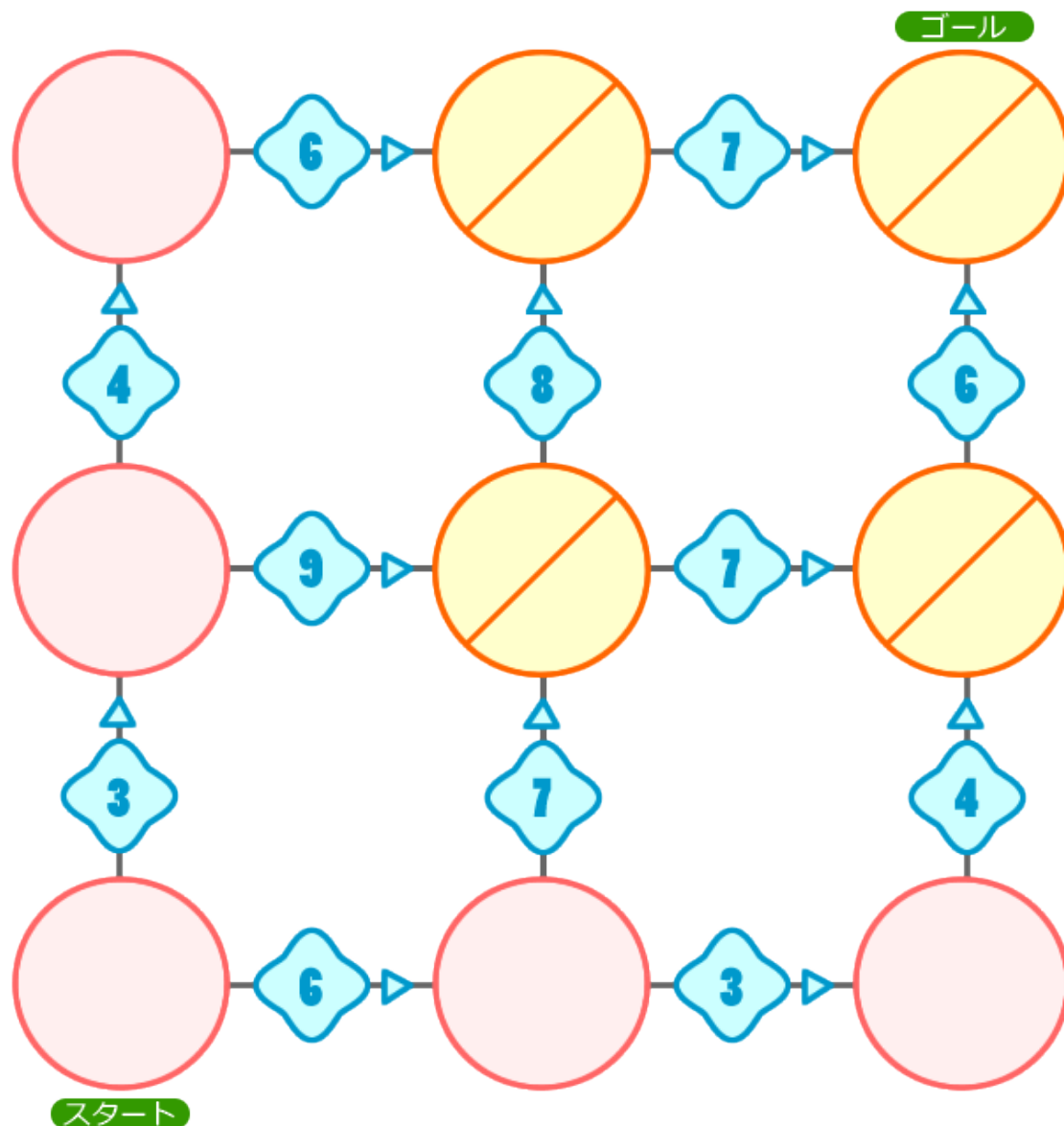
道(みち)にキャンディがおちています。

おちているキャンディの数は青いマークの中に書かれています。

もっとも多(おお)くのキャンディをひろうには、どの道をすすめばよいですか。

ルール: 道は、やじるし(ほうこう)の方向(ほうこう)にしかすすめません。

問題(もんだい) 4



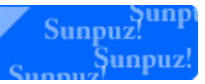


■ どの道を通ればキャンディが多くなる？ (2)

※ゴールに行くまでにキャンディを多くひろうパズル。計算力、応用力強化に。

名前 _____

もっとも多くのキャンディをひろうには！？



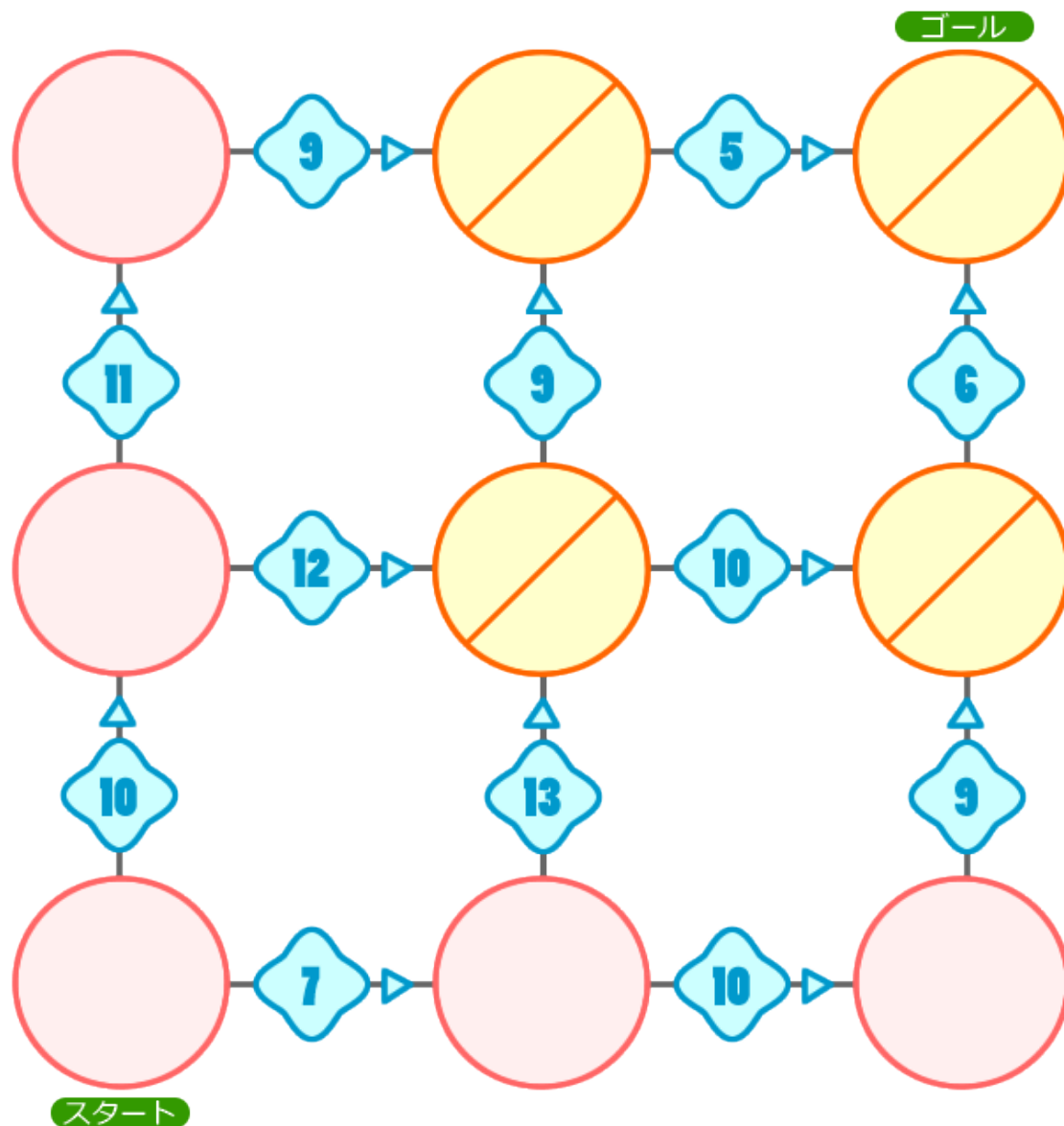
道(みち)にキャンディがおちています。

おちているキャンディの数は青いマークの中に書かれています。

もっとも多(おお)くのキャンディをひろうには、どの道をすすめばよいですか。

ルール: 道は、やじるし(ほうこう)の方向(ほうこう)にしかすすめません。

問題(もんだい)5





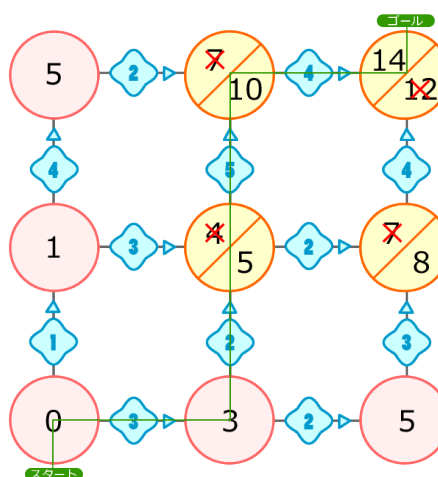
答え ■ どの道を通ればキャンディが多くなる？ (2)

☆パズルのとき方☆

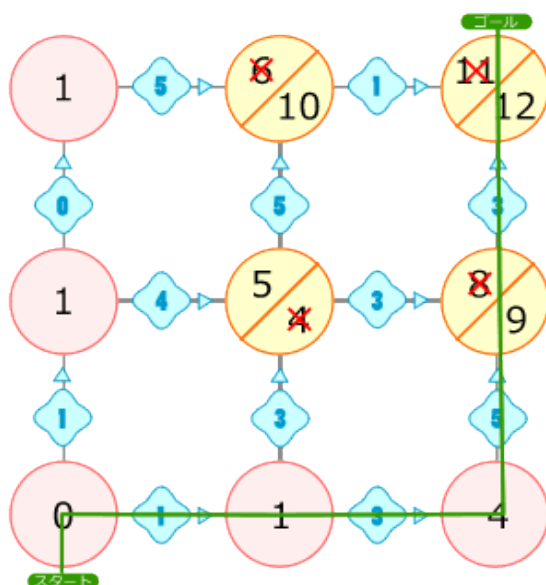
○の中にキャンディの合計数を書きこんでいきます。

黄色い○には2つの数が書かれますが、キャンディの少ないほうの道はこの時点で×じるしで消し、よりキャンディの多い道のみ残していきます。

この作業を繰り返すとゴールまでたどり着けます。



●問題1



1つずつたし算をしながらといていきましょう。

きいろい○に2つの数がうまったら、多いほうをのこして、少ないほうの数に×をかきます。

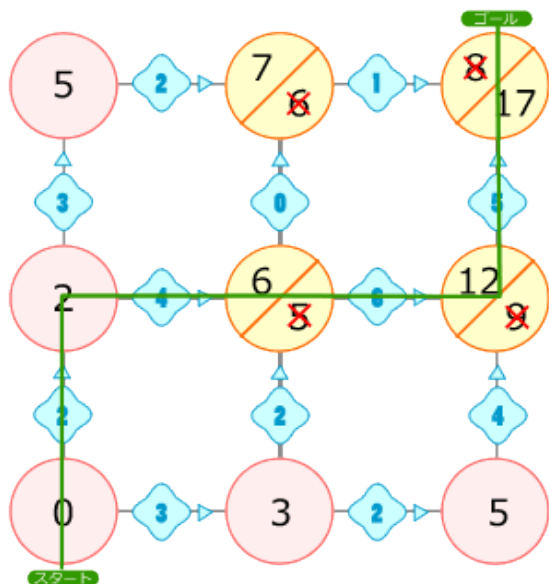
さいごに、もっともキャンディが多くなるみちをせんでつないでかんせいです。



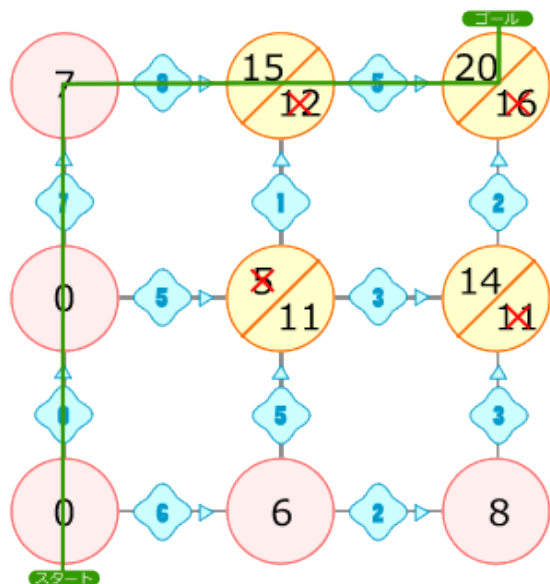


答え ■ どの道を通ればキャンディが多くなる？ (2)

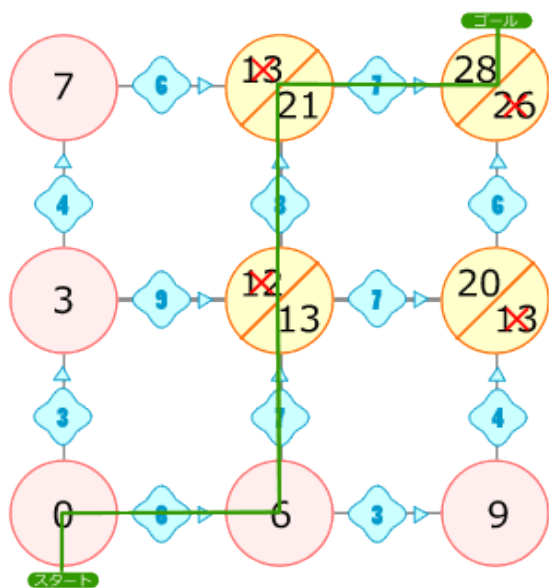
●問題2



●問題3



●問題4



●問題5

